



世界留台校友會聯誼總會
World Federation of Taiwan Alumni Associations

2020 年度世界留台校友會聯誼總會
與僑務委員會線上交流議題

<p>(一)</p>	<p>提案人：緬甸留台同學總會冷耀東總會長</p>
	<p>提案：提升緬甸華教與協助緬甸年輕學子來台念書。</p> <p>緬甸留台同學總會，顧名思義是一自緬甸留學台灣，接受過高等教育的一群同學所組織起來的一個大家庭。對於緬甸的華人年輕學子，尤其是身處貧困的家庭，如何協助他們到台灣來念書是一很重要的責任與課題。</p> <p>建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 希望僑委會能對全緬甸有意願來台念書的年輕學子，不論在法令上有實質窒礙難行的情形及發放補助方面大力協助解決。2. 緬甸留台同學總會於 2017 年與仰光當地的孔廟管委會合辦 [孔聖國際學院]，希望僑委會能在各方面多協助本學院，提供可能的支援與補助。
<p>(二)</p>	<p>提案人：汶萊留台</p>
	<p>提案：要求僑委會追蹤有關議題進度。</p> <p>自 106 至 108 學年度倘遇持汶萊 CI 來臺就學之僑生及海青班學生，試辦專案放寬渠等來臺就學居留證，惟前揭專案適用對象未放寬適用於已在臺就學外籍生，請相關單位再酌予考量。其它地區如緬甸和泰北等同樣面臨此問題。</p> <p>韓總會長已於 2017 年 9 月 18 日拜會教育部時向教育部反映，據教育部回應將協調相關部會了解相關狀況，俾利評估調整政策事宜。本會亦會持續向教育部了解進度。事實上，放寬持汶萊 CI 來臺就學僑生居留簽證，此屬於政策性開放，但要擴及至其它地區或對象，外交部或內政部移民署基於國家安全考量仍會採取慎重態度，後續若有適當時機及方法且在不影響臺灣之安全疑慮下，或才能進一步再討論。</p> <p>在世界其他國家/地區，一旦學生獲得了學校錄取通知書或完成了入學登記，他們都有資格申請學生居留許可，無論其國籍或無國籍。</p>



世界留台校友會聯誼總會
World Federation of Taiwan Alumni Associations

(三)	提案人：汶萊留台
	<p>提案：要求僑委會追蹤有關議題進度。</p> <p>依據外國學生來臺就學辦法第 12 條第 4 項規定，「外國學生轉學，由各大專校院自行訂定相關規定，並納入招生規定報本部核定」；僑生回國就學及輔導辦法第 12 條第 2 項則規定「經輔導回國就讀之僑生參加轉學考試不予優待。如確有志趣不合或學習適應困難者，由原肄業學校盡量協助轉系科」。</p> <p>僑委會業於 107 年 1 月 22 日與教育部召開「107 年僑務委員會僑教（含僑生）業務與教育部協調事項會議」，建請教育部考量僑生就學權益，研議放寬轉學規定，惟仍須注意放寬後是否造成部分學校不去海外招生，藉此坐享其成。會議最終決議請教育部有限度開放，進行局部修法，以使僑生有轉換跑道之可行性。</p>
(四)	提案人：汶萊留台
	<p>提案：要求僑委會追蹤有關議題進度。</p> <p>建議修正上揭僑生回國就學及輔導辦法第 12 條有關僑生轉學之規定，比照外國學生來臺就學辦法第 12 條內容，新增「經輔導回國就讀之僑生轉學，由各大專校院自行訂定相關規定，並納入招生規定報本部核定」條文，給予僑生第二次選擇就讀符合其志趣及適應學習的機會，也可將各校僑生名額極大化使用，不需佔用本地生名額，港澳學生亦應比照辦理。</p> <p>後續經僑委會洽教育部獲告，鑒於「僑生回國就學及輔導辦法」許多規定內容皆有修正需要，爰該部業將放寬僑生轉學規定乙節併同納入擬修法項目研議，並儘速完成修法作業。</p>
(五)	提案人：馬來西亞留台校友會聯合總會
	<p>提案：提高赴台入學報到率</p> <p>事關僑生入學管道許多，增加了學生申請入學機會。因部份學校開設僑生單招分兩個梯次招生，若學生錯失了第一次僑生單招，採用海聯會分發，又察覺志願不符，經分發不得再申請第二梯次單招，同年又無法身份轉換情況下，無形造成入學報到率降低。</p> <p>建議：僑生經海聯會錄取分發，因志願不符，可申請自願放棄核定分發，同一年內申請大學僑生單招入學。</p>



世界留台校友會聯誼總會
World Federation of Taiwan Alumni Associations

(六)	提案人：印尼留台
	<p>提案：僑委會的定位。</p> <p>A. 印尼家長們對台灣的情勢有些擔憂，對性解放教育滲透到校園產生排斥心裡。如今印尼學生人數增加，長期下去不太好說，這方面僑委會對正在人格形成階段的海外學生不知有什麼輔導方式？又台灣媒體報導比較專注負面新聞，也為台灣形象減分。對兩岸關係緊張也是很令家長憂慮的問題。</p> <p>B. 一路走來感到僑委會的經費非常匱乏，在許多僑委會的針對服務華僑的節目，因為經費拮据，需要華僑來補助。而媒體上對政府的各方面的龐大開支卻獨對僑委會節約，令華僑對政府的僑務政策產生疑問，是不是政府不重視僑胞了？</p>
(七)	提案人：印尼留台
	<p>提案：台灣教育推廣的方法。</p> <p>據知在教育方面，僑委會只負責海青班，語言班，觀摩團等項目。其他建教班，產學班，印輔班，僑生先修班等等都是教育部的範疇。由於所屬單位不同，我們辦理學生赴台時也會面對一些問題。希望教育部和僑委會內部協調，將申請手續簡化。</p> <p>Covid - 19 讓我們看到僑委會的許多無奈(如果不稱之為無能)如：學生入台簽證和隔離場所的問題。很遺憾這次，僑委會沒有事先主動統籌幫助境外學生們入台後所需的隔離場所，使得學生們必須承擔非常昂貴的旅館隔離費用。原本我們期盼僑委會願意盡最大的努力積極與校方一起來協助學生們獲得抵台時最經濟合法的隔離場所，安排防疫車輛到機場接機等相關事宜，此舉將具體展現僑委會對於境外學生們的特別照顧和愛護，也可以凸顯僑委會的愛僑政策。</p> <p>早期印尼留台校友幾乎 99.8%以上皆為印尼華僑子弟或印尼華裔。隨著台灣教育部的新南向政策發展，在印尼大力推廣網羅印尼國際生的情況下，近年來在台灣有些大學如台科大和成大已出現了印尼原住民新生人數已遠超過印尼華裔的人數了。長期下來，非華裔的印尼留台校友人數絕對會超過 1000 人之多。這種大量的非華裔留台人人數爆增是否也出現在其他國家呢？</p> <p>當留台校友會的組織成員已不是 100%印尼華裔的情況時(成員包括印尼台僑子女和印尼原住民)，這留台組織的型態和互動模式是否應該進行些調整呢？比如說：不再刻意強調華僑情感，淡化傳統華僑的各種相關形態；在印尼教育的推廣上，可能以台灣教育部的政策為主，僑委會的政策為輔。</p>